

**Trener osobisty: coach,
mentor, tutor z elementami
interwencji kryzysowej**

Program szkolenia:

MODUŁ I. METODYKA NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ DOROSŁYCH (13 godz.)

Cele, strategie, teorie uczenia się dorosłych
Andragogika
Planowanie, realizacja, ewaluacja uczenia się dorosłych
Praca w grupach jako forma dydaktyczna i społeczna
Aspekty psychologii grupy
Szkolna i pozaszkolna oświata dorosłych
Ewaluacja w procesie kształcenia

MODUŁ II. COACHING (11 godz.)

Czym jest coaching?
Rodzaje coachingu
Metodyka coachingu
Metafora w coachingu
Na czym polega praca z coachem?
Medytacja w warsztacie coacha
Inteligencja emocjonalna w coachingu
Modele rozmów coachingowych
Coaching edukacyjny
Coaching a terapia
Relacja coach – klient

MODUŁ III. MENTORING I TUTORING (6 godz.)

Czym jest mentoring, kim jest mentor?
Tutoring jako innowacyjna metoda
Korzyści wpływające z tutoring
Założenia w pracy tutora
Dialog w tutoring

MODUŁ IV. PODSTAWY INTERWENCJI KRYZYSOWEJ (6 godz.)

Przyczyny wystąpienia kryzysu
Zadania interwencji kryzysowej
Wybrane modele interwencji kryzysowych
Procedury postępowania w sytuacji kryzysowej

Cel szkolenia: przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej metodyki nauczania i uczenia się osób dorosłych wraz z nowoczesnymi metodami pracy takimi jak: coaching, mentoring i tutoring. Szkolenie wzbogacone zostało o elementy podstaw powstawania kryzysów, a także zadania interwencji kryzysowej oraz opis procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.

Liczba godzin: 36

MODUŁ I

METODYKA NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ DOROSŁYCH



CELE, STRATEGIE, TEORIE UCZENIA SIĘ DOROSŁYCH

W 1982 roku Weinstock napisał: „Jeśli w ogóle można twierdzić coś pewnego na temat znaczenia okresu dorosłości, to chyba jedynie to, iż ludzie, starzejąc się, stają się:

- ❖ coraz bardziej zróżnicowani,
- ❖ różnorodni,
- ❖ kompleksowi,