



PSYCHODIA

centrum badań i usług psychologicznych

Specjalistyczne szkolenie

Opiekun w żłobku i klubie dziecięcym z elementami treningu zastępowania agresji

(wymiar 30 godzin)

PSYCHODIA – CENTRUM BADAŃ I USŁUG PSYCHOLOGICZNYCH jest firmą szkoleniową wpisaną do Rejestru Instytucji Szkoleniowych w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Rzeszowie w dniu: **29.02.2016** roku, pod numerem ewidencyjnym: **2.18/00019/2016**

LP	RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA	GODZ.
I.	PODSTAWY PSYCHOLOGII WYCHOWANIA	8 godz.
	a) Zagadnienie definicyjne, pojęcie wychowania, działania wychowawcze.	
	b) Rodzina jako środowisko wychowawcze	
	c) Psychologia rozwojowa w praktyce	
II.	METODYKA PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ	10 godz.
	a) Podstawowe pojęcia pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	
	b) Charakterystyka opiekuna-wychowawcy	
	c) Zagadnienia potrzeb i metodyka ich zaspokajania	
	d) Metody diagnozowania podopiecznego	
III.	BIOMEDYCZNE PODSTAWY ROZWOJU Z PODSTAWAMI PSYCHOLOGII ROZWOJU DZIECKA	7 godz.
	a) Endogenne i egzogenne czynniki rozwoju	
	b) Znaczenie aktywności ruchowej	
	c) Pojęcie rozwoju psychicznego, zadania rozwojowe	
IV.	ELEMENTY TRENINGU ZASTĘPOWANIA AGRESJI	5 godz.
	a) Pojęcie agresji	
	b) Agresja u dzieci	
	c) Trening zastępowania agresji	
	Razem liczba godzin:	30 godz.

MODUŁ 1

Podstawy psychologii wychowania

Zagadnienie definicyjne, pojęcie wychowania, działania wychowawcze.

Psychologia wychowawcza jest dyscypliną zajmującą się:

- procesami nauczania i uczenia się, stosowaniem metod i teorii psychologicznych
- jako cel stawia sobie zrozumienie i usprawnienie procesu edukacji
- bada co ludzie myślą, robią, czują kiedy nauczają i uczą się na poszczególnych poziomach nauczania
- koncentruje się na formułowaniu praw, zasad, modeli, teorii, procedur nauczania, metod udzielania instrukcji i ocen, konstruowaniu procedur pomiarowych do badania procesów myślenia, procesów uczuciowych, zachowań społecznych, kulturowych związanych ze szkołą (Dembo, 1997). Wielość podejść teoretycznych oraz różny zakres oddziaływań wychowawczych sprawiają, że brak jest jednoznacznych definicji tego procesu. W psychologii używa się pojęcia wychowanie w dwóch zakresach:

a) szerokim - dotyczy on całokształtu oddziaływania wychowawców i środowiska wychowawczego na jednostkę lub grupę stanowiącą dla niej punkt odniesienia.

b) wąskim - gdy wychowawca działa w sposób zamierzony, zgodnie z przyjętym programem, na sferę afektywną, na system poznawczy, system wartości, potrzeby czy na ogólnie rozumianą osobowość, celem dokonania zmian.

Wychowanie to złożony system oddziaływań, podejmowanych przez osobę o przypisanej społecznie roli wychowawcy względem osoby o społecznie przypisanej roli wychowanka lub względem jej otoczenia, z intencją wywołania zmiany zgodnej z założonym programem.

Wychowanie jest rozpatrywane jako działanie: