



Doradca edukacyjno-zawodowy osób niepełnosprawnych z elementami psychologii pracy i coachingu

**TRENER PRACY OSÓB
NIEPEŁNOSPRAWNYCH INTELEKTUALNIE
Z ELEMENTAMI DORADZTWA
EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO**

MODUŁ I. Metodyka nauczania i uczenia się dorosłych (13 godz.)

Andragogika
Asocjogram
Planowanie, realizacja, ewaluacja uczenia się dorosłych
Formułowanie celów uczenia się
Praca w grupach jako forma dydaktyczna i społeczna
Szkolna i pozaszkolna oświata dorosłych
Ewaluacja w procesie kształcenia

MODUŁ II. Istota i zadania psychologii pracy (7 godz.)

Specyfika przedmiotu psychologia pracy
Działy psychologii pracy
Przystosowanie pracy do człowieka
Przystosowanie człowieka do pracy (psychologia doboru zawodowego)
Przystosowanie człowieka do pracy z innymi ludźmi
Model przystosowania zawodowego
Teorie motywacji do pracy
Interpersonalne komunikowanie się
Podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów w organizacji pracy

MODUŁ III. Doradztwo zawodowe (9 godz.)

Teorie wyboru zawodu
Kariera zawodowa
Stres w pracy
Zarządzanie zasobami ludzkimi
Kompetencje menedżerskie
Poradnictwo zawodowe i poradnictwo kariery zawodowej
Doradztwo zawodowe
Uwarunkowania społeczne i kulturowe w doradztwie zawodowym
Warsztat pracy doradcy zawodowego

MODUŁ IV. Podstawy oligofrenopedagogiki (11 godz.)

Metody pracy z dzieckiem z głębokim upośledzeniem umysłowym
Metodyka nauczania lekko upośledzonych umysłowo
Etiologia upośledzenia umysłowego
Metody aktywizujące
Mózgowe porażenie dziecięce

Liczba godzin: 40

Cel szkolenia: zdobycie podstawowej wiedzy dotyczącej metodyki nauczania i uczenia się osób dorosłych. Poznanie charakterystyki istoty psychologii pracy, a także jej przedmiotu, celu i zadań. Szkolenie zawiera elementy dotyczące doradztwa zawodowego wraz z warsztatem pracy doradcy zawodowego. Szkolenie zawiera także podstawy oligofrenopedagogiki.

MODUŁ I

METODYKA NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ DOROSŁYCH



CELE, STRATEGIE, TEORIE UCZENIA SIĘ DOROSŁYCH

W 1982 roku Weinstock napisał: „Jeśli w ogóle można twierdzić coś pewnego na temat znaczenia okresu dorosłości, to chyba jedynie to, iż ludzie, starzejąc się, stają się:

- ❖ coraz bardziej zróżnicowani,
- ❖ różnorodni,
- ❖ kompleksowi,