



PSYCHODIA

centrum badań i usług psychologicznych

Specjalistyczne szkolenie

Asystent przedszkola z podstawami wczesnego wspomagania rozwoju

(wymiar godzin)

PSYCHODIA – CENTRUM BADAŃ I USŁUG PSYCHOLOGICZNYCH jest firmą szkoleniową wpisaną do Rejestru Instytucji Szkoleniowych w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Rzeszowie w dniu: **29.02.2016** roku, pod numerem ewidencyjnym: **2.18/00019/2016**

LP	RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA	GODZ.
I.	PODSTAWY PSYCHOLOGII ROZWOJU DZIECKA	12 godz.
	a) Pojęcie rozwoju psychicznego, zadania rozwojowe	
	b) Charakterystyka psychofizycznego rozwoju dziecka 3-7 lat	
	c) Psychologia rozwojowa w praktyce	
	d) Metody badawcze psychologii rozwojowej	
	e) Tworzenie IPET (Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutycznego)	
II.	TEORETYCZNE PODSTAWY PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ	8 godz.
	a) Kompensacja i profilaktyka w działaniach opiekuńczo-wychowawczych	
	b) Psychologiczna koncepcja opieki i jej funkcje	
	c) Zagadnienia potrzeb i metodyka ich zaspokajania	
	d) Metody diagnozowania podopiecznego	
	e) Analiza rysunków dziecka w diagnozowaniu jego potrzeb	
	f) Zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz prawa dziecka	
III.	PEDAGOGIKA TWÓRCZOŚCI W PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ	10 godz.
	a) Okresy i fazy rozwoju twórczości plastycznej dzieci	
	b) Literatura dla dzieci: gatunki, kategorie, funkcje	
	c) Bajka psychoedukacyjna – jako narzędzie do indywidualnej pracy z dzieckiem	
IV.	PODSTAWY WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU	10 godz.
	a) Podstawy pedagogiki specjalnej - oligofrenopedagogiki	
	b) Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka	

MODUŁ 1

PODSTAWY PSYCHOLOGII ROZWOJU DZIECKA



Pojęcie rozwoju psychicznego, zadania rozwojowe

Pojęcie rozwoju psychicznego to podstawowe pojęcie dla psychologii rozwojowej. Było ono definiowane w różny sposób, w zależności od tego, jakie poglądy filozoficzne i koncepcje teoretyczne były tu punktem wyjścia. Dziś także istnieje wiele kontrowersji obejmujących tak podstawowe pytania jak to, co obejmuje rozwój (czyli co się rozwija), co znaczy, na czym polega i jak się dokonuje zmiana. Nie ma jedynie wątpliwości, co do tego, że rozwój oznacza zmianę.

Współcześnie da się wyodrębnić przynajmniej dwa najbardziej znaczące i charakterystyczne podejścia:

- a) **podejście mechanistyczne** – utożsamia rozwój ze zmianami będących funkcją poprzedzających je zmiennych – w odniesieniu do psychiki czynników środowiskowych lub biologicznych. Teorie psychologiczne stojące na gruncie tego podejścia stwierdzają, że przedmiotem badań są zmiany w zachowaniu się. Przykładem takiego podejścia są koncepcje powstałe na gruncie behawioryzmu. Rozwój często jest tu terminem opisowym stosowanym do opisu zmian w zachowaniu wywołanych przez bodźce ze środowiska.
- b) **Podejście organistyczne** – zakłada systemowy charakter zmian – rozwój odnosi się do zmian w formie albo organizacji wewnętrznej tego systemu. Pojęcie