

**TRENING UMIEJĘTNOŚCI
SPOŁECZNYCH Z METODYKĄ PRACY
OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ**

Program szkolenia:

MODUŁ I. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH (9 godz.)

- a) Kompetencje społeczne – rozważania terminologiczne
- b) Trening umiejętności społecznych
- c) Trening umiejętności społecznych – podstawy teoretyczne i metodyczne
- d) 10 wskazówek jak pokonać nieśmiałość
- e) Komunikacja interpersonalna – podstawy teoretyczne
- f) Komunikacja interpersonalna: rodzaje
- g) Przykładowe programy zajęć treningu umiejętności społecznych

MODUŁ II. METODYKA PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ (15 godz.)

- a) Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza jako subdyscyplina pedagogiki
- b) Prekursorzy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej
- c) Podstawowe pojęcia pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej
- d) Placówki opiekuńczo-wychowawcze
- e) Zagadnienia potrzeb i metodyka ich zaspokajania
- f) Metody diagnozowania podopiecznego
- g) Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej
- h) Charakterystyka opiekuna-wychowawcy
- i) Planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej
- j) Plan jako opis i działanie
- k) Projektowanie ofert edukacyjnych
- l) Konspekt zajęć opiekuńczo-wychowawczych

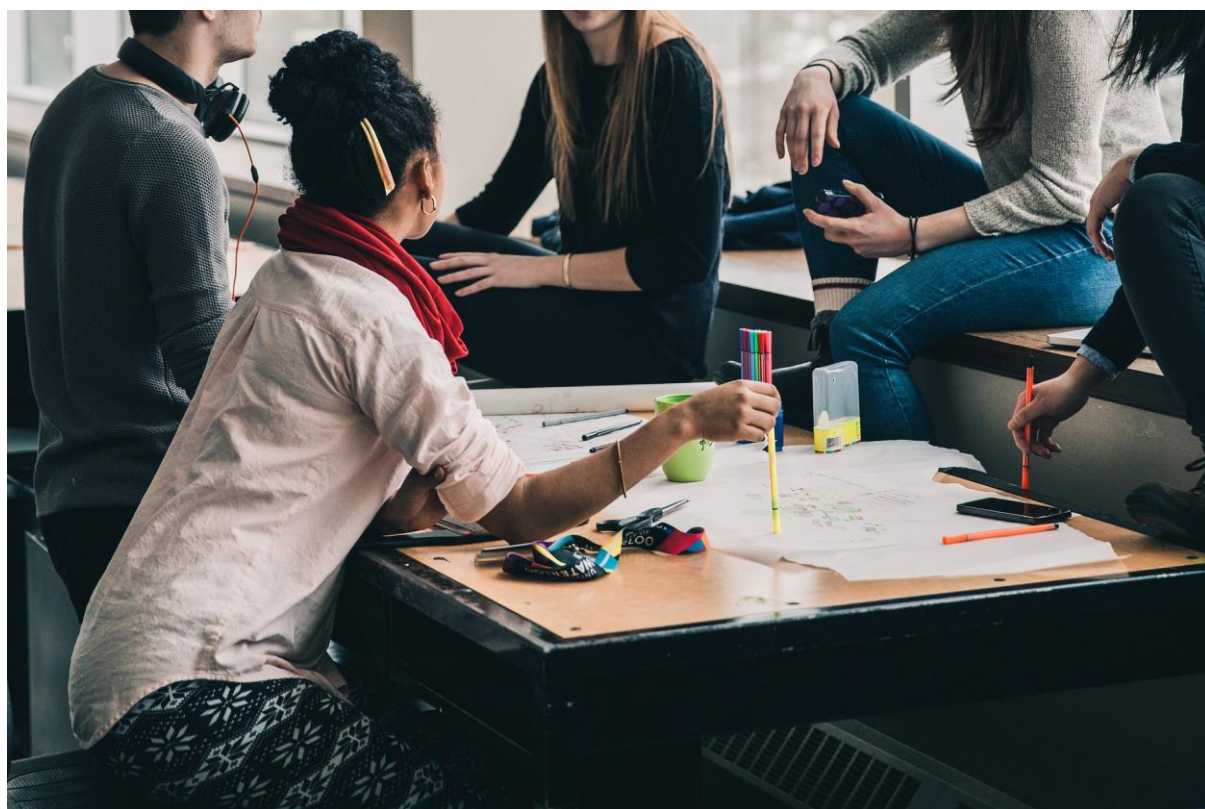
Cel szkolenia: przedstawienie wiedzy dotyczącej podstaw treningu umiejętności społecznych, w tym zagadnień związanych z kompetencjami społecznymi, komunikacją interpersonalną, wskazówkami jak pokonać nieśmiałość oraz tego, jak wyglądają przykładowe programy zajęć treningu umiejętności społecznych. Szkolnie wzbogacone zostało także o zagadnienia metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej z zagadnieniami pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, metody pracy, metody diagnozy, planowanie i konspekt zajęć opiekuńczo-wychowawczych.

Liczba godzin: 24

MODUŁ I

TRENING UMIEJĘTNOŚCI

SPOŁECZNYCH



KOMPETENCJE SPOŁECZNE – ROZWAŻANIA TERMINOLOGICZNE

Słowo kompetencja pochodzi z języka łacińskiego (competentia – ‘odpowiedniość; zgodność’; od competere - ‘schodzić się; zgadzać się; nadawać się; współzawodniczyć’) i oznacza właściwość, zakres uprawnień, pełnomocnictw instytucji lub osoby do realizowania określonego działania, a także zakres czyjejś wiedzy, umiejętności, odpowiedzialności