

**PODSTAWY TUTORINGU
SZKOLNEGO Z ELEMENTAMI
COACHINGU**

PROGRAM SZKOLENIA

MODUŁ I. TUTORING SZKOLNY ORAZ JEGO ZAŁOŻENIA TEORETYCZNE I METODYCZNE

- 1.1. Tutoring jako innowacyjna metoda
- 1.2. Korzyści wpływające z tutoring
- 1.3. Tutoring szkolny
- 1.4. Założenia w pracy tutora
- 1.5. Dialog w tutoring
- 1.6. Tutoring i praca z uczniami zdolnymi w szkole
- 1.7. Tutoring jako metody nauczania
- 1.8. Tutor w procesie rozwijania uczniowskich zdolności
- 1.9. Korzyści z pracy metodą tutoring w szkole

MODUŁ II. ELEMENTY COACHINGU

- 2.1. Podstawy coachingu
- 2.2. Rodzaje coachingu
- 2.3. Mentoring
- 2.4. Korzyści płynące z coachingu
- 2.5. Relacja coach–klient
- 2.6. Etyka coachingu
- 2.7. Coaching a inne formy wspomagania rozwoju

MODUŁ III. METODYKA COACHINGU

- 3.1. Wybrane metody i narzędzia wykorzystywane w coachingu
- 3.2. Metafora w coachingu
- 3.3. Elementy pracy z coachem
- 3.4. Struktura sesji coachingowej
- 3.5. Coaching w organizacji
- 3.6. Regulacje dotyczące zawodu coacha. Certyfikat a Certyfikacja.
- 3.7. Medytacja w warsztacie coacha
- 3.8. O uważności w coachingu
- 3.9. Inteligencja emocjonalna w coachingu
- 3.10. Modele rozmów coachingowych
- 3.11. Coaching edukacyjny. Pojęcie, cele i jak go stosować w edukacji?

MODUŁ IV. METODYKA TUTORINGU

- 4.1. Tutoring jako innowacyjna metoda rozwijania kreatywności i samodzielnego myślenia
- 4.2. Model pracy tutoringowej
- 4.3. Kluczowe umiejętności tutora-coacha

Cel szkolenia: zapoznanie się z tematem tutoring szkolnego i jego założeń teoretycznych i metodycznych. Wprowadzenie do coachingu, poznanie metod oraz korzyści płynących z coachingu. Poznanie metodyki coachingu oraz tutoring wraz z kluczowymi umiejętnościami tutora-coacha.

Liczba godzin: 30

MODUŁ I. TUTORING SZKOLNY ORAZ JEGO ZAŁOŻENIA TEORETYCZNE I METODYCZNE

1.1. Tutoring jako innowacyjna metoda

Tutoring to niezwykła metoda dydaktyczna, szczególnie skuteczna jeśli chodzi o rozwijanie potencjału uczniów i studentów oraz motywowanie ich do samodzielnej pracy. Polega ona na regularnych spotkaniach z uczniem / studentem (tutorialach), w ramach których podopieczni samodzielnie przygotowują eseje (lub inne zadania), które są następnie omawiane z tutorem. Ta forma pracy niesie satysfakcję zarówno podopiecznym, jak i korzystającemu z niej nauczycielowi. Tutor (*z łaciny – opiekun*) to ktoś, kto potrafi pokierować rozwojem ucznia lub studenta, trafnie rozpoznać potencjał człowieka, z którym pracuje, wspólnie wyznaczyć ścieżkę rozwoju naukowego, osobistego i społecznego, uważnie podchodzić do wyników jego prac, zmotywować do długotrwałej współpracy i znajdować w niej obopólną radość. Tutor daje to, czego zwykle nie mogą zapewnić masowe systemy edukacji: uważność na konkretnego podopiecznego i możliwość dostosowania ścieżki edukacyjnej do jego specyficznej sytuacji. Tutoring może być także znakomitą metodą do prowadzenia seminariów oraz sposobem przygotowywania młodej kadry naukowej, a w kontekście szkolnym - metodą rozwijającą talenty i zainteresowania uczniów, pomagającą odnaleźć im swoją ścieżkę rozwoju osobistego i edukacyjnego.

Tutoring to coś więcej niż przekazanie i weryfikacja wiedzy. Tutor potrafi pójść krok dalej: uczyć samodzielnego myślenia, budowania opinii opartych na wiedzy i publicznej ich obrony. Tutoriale (indywidualne spotkania tutora z podopiecznym) są często wydarzeniami, w których dzieje się prawdziwa edukacja. To czas smakowania zdobytej wiedzy, niespiesznych poszukiwań, snucia refleksji, odnajdywania połączeń między ideami i faktami, szukania praktycznych zastosowań naukowych odkryć. W czasach pośpiechu i edukacji, która gubi swój sens, to prawdziwa oaza i ratunek dla studenta, nauczyciela, dla uczelni. Mocną stroną tutoringów jest również jego dydaktyczna skuteczność i długotrwałość efektów. W metodzie tutorskiej spotyka się