

**Zastosowanie metody projektów
do pracy edukacyjno-dydaktycznej
z elementami doradztwa zawodowego**

PROGRAM SZKOLENIA:

Moduł I. Podstawy Pedeutologii 6 godz.

1. Osobowość nauczyciela
2. Inhibitory twórczości
3. Styl nauczania
4. Kompetencje nauczyciela
5. Rola zawodowa nauczyciela

Moduł II. Warsztat trenera-szkoleniowca 2 godz.

1. Zasady przygotowania profesjonalnej prezentacji

Moduł III. Metoda projektów w pracy edukacyjno-dydaktycznej 12 godz.

1. Metody nauczania i ich podział
2. Istota projektów
3. Etapy projektów
4. Ocena i ewaluacja projektów
5. Zalety i wady projektów

Moduł IV. Socjologia edukacji 5 godz.

1. Szkoła w systemie społeczeństwa klasowego
2. Zasób wiedzy doświadczeń i oczekiwań
3. Szkoła jako organizacja

Moduł V. Doradztwo zawodowe 9 godz.

1. Teorie wyboru zawodu
2. Kariera zawodowa
3. stres w pracy
4. Selekcja i rekrutacja
5. Współczesny paradygmat doradztwa zawodowego
6. Warsztat pracy doradcy zawodowego

CEL SZKOLENIA: Celem szkolenia jest zapoznanie uczestnika z podstawami Pedeutologii, w tym osobowości nauczyciela, jego kompetencji i roli zawodowej. Omówiono także warsztat trenera-szkoleniowca. Szkolenie zawiera wiedzę dotyczącą metody projektów w pracy edukacyjno-dydaktycznej, socjologii edukacji oraz podstaw doradztwa zawodowego.

LICZBA GODZIN: 34



MODUŁ I

Podstawy pedeutologii

