

# ZABAWY DLA DZIECI 4-6 LAT



## 1 PROFIL GRUPY

Na dużym kartonie grupa obrysowuje sylwetkę jednego z uczestników zajęć (musi się położyć i nie ruszać przez 2 minuty). W okolicy rąk, dzieci rysują swoją ulubioną rzecz, przedmiot, coś, co zawsze mają przy sobie.. etc. W okolicy głowy to, w czym są dobrzy(mocne strony). W okolicy nóg – miejsca, do których najbardziej lubią chodzić. W okolicy serca – rysują osobę, której najbardziej ufają, z którą lubią spędzać czas. W okolicy ramion to, z czym mają trudność. W okolicy brzucha to, co najbardziej lubią jeść. Tam, gdzie uszy – to, czego lubią słuchać np. głos mamy, taty, muzyka, dźwięki ..

W trakcie malowania wspólnego plakatu, omówienie podobieństw i różnic itp. To ćwiczenie dotyczy różnych grup wiekowych. Dla starszych dzieci polecenia można zmieniać, np. tam gdzie serce – imię przyjaciela. Tam, gdzie brzuch – to, co ostatnio jadłeś ....



## 2 LIZAKI STRACHU

Każdy uczestnik zajęć otrzymuje zestaw 3 buziek/emotek/ twarzy przyklejonych na słomkach/patyczkach..., które symbolizują mały strach, wielki strach i minkę zadowoloną, która się nie boi. Prowadzący odczytuje stwierdzenia, a dzieci decydują w jakim stopniu boją się przedstawionych sytuacji podnosząc odpowiedni patyczek: np. – idzie burza; - widzę psa bez smyczy, - zgasło światło; - idę na kontrolę do lekarza, - pod łóżkiem w pajęczynie siedzi pająk, - muszę spać poza domem, - głośnych dźwięków; - krzyku, - ptaków; - kolejki w wesołym miasteczku; - owadów; - wysokości; - nowych miejsc; - małych pokoi; - myszy; - niektórych bajek (jakich?); - samodzielnego zasypiania; - mycia głowy, - węża; - samodzielnie pływać w basenie...



Zamień stwierdzenia tak, żeby brzmiały prawidłowo:

- ale się cieszę! Wywróciłem się na chodniku i wybiłem przednie zęby!
- bardzo się stresuję, bo leżę na hamaku i czytam książkę
- jestem zły, ponieważ dostałem na urodziny to, o czym marzyłem
- czuję ogromną radość, ponieważ ktoś przeczytał mój pamiętnik
- zjadłem pyszne lody i teraz czuję niesmak w ustach
- jestem smutny, ponieważ moja mama zabrała mnie do sklepu z zabawkami
- moja złość jest ogromna, bo jutro jest weekend i mogę się w końcu porządnie wyspać
- poczułem ulgę, gdy okazało się, że to ja dziś będę pytany na lekcji polskiego
- jakie to śmieszne, że pies komuś zerwał się ze smyczy i wybiegł prosto na ulicę
- cieszę się, że boli mnie gardło i mam gorączkę, nie jadę na wycieczkę do ZOO
- byłem bardzo podekscytowany, gdy kupując bilety do kina, okazało się, że nie starczyło dla mnie miejsca (zawiedziony)
- rodzice z radością przyjęli informację, że babcia jest w szpitalu
- jest mi bardzo przykro z tego powodu, że na moich urodzinach pojawi się mój ulubiony youtuber
- dziś mam wizytę u lekarza i przez to towarzyszy mi uczucie grozy
- jestem wdzięczny za to, że ktoś ukradł mój rower spod bloku
- czuję satysfakcję, bo zrobiłem ogromny błąd w obliczeniach na matematyce
- mocno się zdenerwowałem, gdy przyjaciel pomógł mi w potrzebie
- jestem spokojny, bo od tygodnia nie mogę dodzwonić się do mojego najlepszego przyjaciela
- martwi mnie to, że spędzę całe wakacje w ciekawych miejscach



Dla każdego uczestnika przygotowujemy lizaki zrobione ze słomek z napisem TAK i z napisem NIE lub dwie kartki zielona z napisem TAK, czerwona z napisem NIE i dzieci albo głosują lizakiem, albo podchodzą do odpowiedniej kartki na dywanie.

Czytamy stwierdzenia:

- słucham, gdy ktoś mówi i czekam na swoją kolej
- uderzam kolegę, gdy jestem zły
- mówię do kogoś, że go nie lubię
- mogę dokuczać innym dzieciom i chować ich rzeczy
- bawi mnie, gdy komuś dzieje się krzywda
- mogę szarpać innych, gdy coś mi zabiorą
- zadaję pytania, gdy czegoś nie rozumiem
- mogę być zły, gdy przegram
- gdy ktoś mi coś daje, mówię dziękuję
- gdy ktoś pyta mnie, czy mam w domu psa – odpowiadam: a co Cię to obchodzi!
- gdy ktoś się mnie pyta, czy pożyczę mu linijkę, odpowiadam: że wczoraj jadłem rosół
- mogę chwalić inne dzieci, gdy podoba mi się jak zrobią coś fajnego
- mogę mówić komuś, że jest brzydki
- gdy ktoś mówi mi cześć, udaję, że nie słyszę i nie odpowiadam
- fajnie jest zaprosić kogoś do zabawy
- czasami mogę pobawić się z kimś w jego zabawę, żeby sprawić mu radość
- gdy koleżanka nie pozwala mi dołączyć do jej drużyny, mogę ją kopnąć i odejść
- muszę się dzielić wszystkim, co mam
- gdy ktoś mnie oszuka, mogę być smutny
- gdy ktoś mi mówi, że stoję zbyt blisko, to podchodzę jeszcze bliżej i śmieję się z tego
- opowiadam tylko i wyłącznie o tym, co mnie interesuje, nie zważając na to, czy ktoś słucha
- skarżę wychowawczyni na wszystkich dookoła
- gdy ktoś powierzy mi tajemnicę, od razu idę wszystkim o tym powiedzieć
- gdy chcę zaprosić kogoś do zabawy, muszę zapytać czy ta osoba ma w ogóle na to ochotę
- dbam o pożyczone rzeczy
- gdy ktoś nie chce rozmawiać o trudnych dla niego sprawach, to zmuszam go, żeby powiedział
- muszą mnie lubić wszyscy, których znam
- zawsze zgadzam się na wszystko, o co mnie proszą rodzice/ koledzy

